

## Tập đọc: Chuyện trong vườn

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài: Mai nhân hậu, yêu cây cỏ, hoa lá, thiên nhiên.

##### b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.
- Rèn kĩ năng đọc, nói và nghe cho HS.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: Yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Video bài hát “Hoa lá mùa xuân”.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu (5’)</b> <b>1. Ổn định tổ chức</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc nối tiếp bài Sơn ca, nai và ếch</li><li>- GV nhận xét, đánh giá.</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (28’)</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu bài</b> 1.1. GV cho HS nghe bài hát “Hoa lá mùa xuân” 1.2. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đưa tranh minh họa</li><li>- GV giới thiệu bài</li></ul> <b>2. Khám phá và luyện tập</b> <b>2.1. Luyện đọc</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS quan sát</li></ul>

a. GV đọc mẫu b. Luyện đọc từ ngữ: - GV đưa từ khó và hướng dẫn đọc: sáng sớm, tưới hoa, kéo ngã - GV giải nghĩa: phui (gạt nhẹ) c. Luyện đọc câu ? Bài đọc có bao nhiêu câu? - GV cho HS luyện đọc từng câu - Gọi HS đọc nối tiếp câu	- HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 14 câu - HS đọc (cá nhân, cặp) - HS đọc (cá nhân, cặp)
---	---

## Tiết 2

<b>2. Khám phá và luyện tập</b> <b>2.1. Luyện đọc</b> d. Thi đọc đoạn, cả bài - GV chia đoạn: 3 đoạn + Đoạn 1: từ đầu .... kéo ngã nhé + Đoạn 2: tiếp theo ..... không sao ạ + Đoạn 3: đoạn còn lại - GV cho HS đọc từng đoạn trong nhóm - GV cho HS đọc cả bài  <b>2.2. Tìm hiểu bài đọc</b> ? Thấy Mai ra vườn, bà nhắc Mai điều gì? ? Vì sao Mai nghĩ là hoa đang khóc? ? Em hãy giúp Mai nói lời xin lỗi cây hoa ?  ? Hãy chọn cho Mai một cái tên mà em thích? ? Qua câu chuyện, em hiểu điều gì về bạn Mai? - GV chốt: Mai là cô bé nhân hậu; có tình yêu với cây cỏ, hoa lá, thiên nhiên. Các em hãy học tập Mai - có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thương cỏ cây, hoa lá. <b>2.3. Luyện đọc lại (theo vai)</b> - GV tổ chức đọc theo vai  - GV và cả lớp bình chọn HS đọc hay nhất. (đúng từ, câu, đọc rõ ràng, biểu cảm) <b>3. củng cố dặn dò:</b> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau.	- HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn trong nhóm - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS: Cháu đi cẩn thận kéo ngã - HS: vì Mai thấy cành hoa gãy... - HS nêu - Nhận xét - HS nêu - HS trả lời - HS lắng nghe  - HS tự nhận vai - HS thi đọc phân vai - Nhận xét - Cả lớp bình chọn
--	---

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....